20-21-22-23 April/Nisan Апреля 2017

Starlight Resort Hotel | Side сторона | Antalya Анталя | Türkiye/Turkey Турция

26th International Conference on Educational Sciences

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi

26. Международная педагогическая конференция



ABSTRACT BOOK

BİLDİRİ ÖZETLERİ

Member Associations of the Platform of National Educational Associations // Ulusal Eğitim Dernekleri Platformu Üyesi Dernekler // Ассоциации являющиеся членами Платформы Ассоциации Национальной Образования

Sponsors/Destekleyenler Спонсоры

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi



Abstract Book

Özetler Kitabı

ICES-UEBK 2017
26th International Conference on Educational Sciences
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi

E-ISBN 978-605-318-835-3
DOI 10.14527/9786053188353

Kitap içeriğinin tüm sorumluluğu yazarlarına aittir.

© 2017, PEGEM AKADEMİ

Bu kitabın basım, yayım ve satış hakları Pegem Akademi Yay Eğt. Dan. Hizm. Tic. Ltd. Şti.ye aittir. Anılan kuruluşun izni alınmadan kitabın tümü ya da bölümleri, kapak tasarımı; mekanik, elektronik, fotokopi, manyetik, kayıt ya da başka yöntemlerle çoğaltılamaz, basılamaz, dağıtılamaz. Bu kitap T.C. Kültür Bakanlığı bandrolü ile satılmaktadır. Okuyucularımızın bandrolü olmayan kitaplar hakkında yayınevimize bilgi vermesini ve bandrolsüz yayınları satın almamasını diliyoruz.

Pegem Akademi Yayıncılık, 1998 yılından bugüne uluslararası düzeyde düzenli faaliyet yürüten uluslararası akademik bir yayınevidir. Yayımladığı kitaplar; Yükseköğretim Kurulunca tanınan yükseköğretim kurumlarının kataloglarında yer almaktadır. Dünyadaki en büyük çevrimiçi kamu erişim kataloğu olan WorldCat ve ayrıca Türkiye'de kurulan Turcademy.com ve Pegemindeks.net tarafından yayınları taranmaktadır, indekslenmektedir. Aynı alanda farklı yazar- lara ait 1000'in üzerinde yayını bulunmaktadır. Pegem Akademi Yayınları ile ilgili detaylı bilgilere http://pegem.net adresinden ulaşılabilmektedir.

1. Baskı: Nisan 2017, Ankara

İletişim

Karanfil 2 Sokak No: 45 Kızılay / ANKARA Yayınevi: 0312 430 67 50 - 430 67 51
Yayınevi Belgeç: 0312 435 44 60
Dağıtım: 0312 434 54 24 - 434 54 08
Dağıtım Belgeç: 0312 431 37 38
Hazırlık Kursları: 0312 419 05 60
İnternet: www.pegem.net
E-ileti: pegem@pegem.net

Kongre Onursal Başkanı

İsmet Yılmaz	Milli Eğitim Bakanı

Kongre Onur Kurulu

Prof. Dr. Mehmet Şişman	YÖK Yürütme Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Mustafa Safran	YÖK Denetleme Kurulu Üyesi
Prof. Dr. Süleyman Baykal	Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü

Kongre Başkanları

Prof. Dr. Şule Bahçeci	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Özcan Demirel	ULED Platformu Başkanı

Kongre Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Adnan Baki	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Doğanay	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Rıza Akdeniz	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Osman Alakuş	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Aydan Ersöz	English Language Education Association
Prof. Dr. Ayşe Çakır İlhan	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Belir Tecimer	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Bülent Güven	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Engin Karadağ	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Filiz Bilge	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Karal	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hatice Odacı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hayati Akyol	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hikmet Yazıcı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hülya Kelecioğlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim H. Diken	Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü
Prof. Dr. Mustafa Şahin	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ömer Adıgüzel	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Atilla Çimer	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Hüseyin Köksal	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Kasım Kıroğlu	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet Turan	Fırat üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Nevzat Yiğit	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Sema Çıldır	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Serap Erdoğan	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Tuncay Özsevgeç	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Uygar Kanlı	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Vesile Oktan	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet Akpınar	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Muhammet Berigel	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Turgay Alakurt	Dumlupınar Üniversitesi
Araş. Gör. Dr. A. Selcen Arslangilay	Gazi Üniversitesi

Araş. Gör. Dr. Mehmet Bars	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Araş. Gör. Dr. Selda Aras	Ted Üniversitesi
Araş. Gör. Dr. Zeki Öğdem	
Dr. Adem Çilek	Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği
Dr. Serkan Dinçer	Çukurova Üniversitesi
Öğr. Gör. Özdemir Hafızoğlu	
Araş. Gör. Eyüp Bozkurt	Fırat Üniversitesi
Burcu Yılmaz	Bilişim Teknolojileri Eğitimcileri Derneği
Can Serdar	Teknoloji ve Tasarım Eğitimcileri Derneği
Ercan Karaca	Özel Eğitimciler Derneği
Refik Saydam	Müzik Eğitimcileri Derneği
Servet Sarıkaya	Pegem Akademi Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Hizmetleri

Bilim Kurulu

Prof. Dr. A. Sibel Türküm	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Abbas Türnüklü	Dokuz Eylül Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Abdullah Kaplan	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Abdurrahman Güzel	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıöğen	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Adil Türkoğlu	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Adnan Erkuş	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Ahmet Gürses	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Işık	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Kaçar	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Halil Kırkkılıç	Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Ok	Odtü Eğitm Fak
Prof. Dr. Ahmet Saban	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Şimşek	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet İlhan Şen	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Albert Inyoung Choi	Hanyang Üniversitesi
Prof. Dr. Aldo Passorinho	Politeknik Enstitüsü
Prof. Dr. Alev Doğan	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Azar	Bülent Ecevit Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Balcı	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Ali İlker Gümüşeli	Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Ekber Şahin	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Prof. Dr. Ali Yıldırım	Orta Doğu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Sinan Bilgili	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Alim Kaya	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Alipaşa Ayas	Bilkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ayla Oktay	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ayşe Demirbolat	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ayşegül Ataman	Lefke Avrupa Üniversitesi

Prof. Dr. Ayşen Bakioğlu	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Aytaç Açıkalın	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Aytekin İşman	Sakarya Üniversitesi İletişim Fakültesi
Prof. Dr. Bahri Ata	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Banu Yazgan İnanç	Toros Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Behçet Oral	Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Berrin Akman	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Betül Aydın	İstanbul Bilim Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Bilgin Ünal İbret	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Buket Akkoyunlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Bülent Şahin	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Burhanettin Dönmez	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Çağlayan Dinçer	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Çavuş Şahin	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cecilia Mercado	
Prof. Dr. Celal Bayrak	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cem Birol	Uluslararası Final Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Cemal Tosun	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Cemal Yıldız	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cemil Öztürk	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cemil Yücel	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cengiz Akçay	İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Çetin Semerci	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cevat Celep	British University Of Nicosia
Prof. Dr. Coşkun Bayrak	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Dagna Dejna	
Prof. Dr. Diğdem Müge Siyez	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Dinçay Köksal	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Dursun Dilek	Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Efremova Galina Ivanovna	The North Caucasus Federal University, Russian Federation
Prof. Dr. Emin Karip	Türk Eğitim Derneği
Prof. Dr. Emine Akyüz	Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Prof. Dr. Emine Rüya Özmen	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Eralp Altun	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Hamarta	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Toprakçı	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdoğan Başar	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Esmahan Ağaoğlu	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Fatma Hazır Bıkmaz	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Fatoş Silman	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ferhan Hatice Odabaşı	Anadolu Universitesi
Prof. Dr. Feride Bacanlı	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Feridun Merter	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Feyzi Uluğ	Todaie

Prof. Dr. Filip Nalaskowski	
Prof. Dr. Filiz Kabapınar	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Firdevs Güneş	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Fitnat Kaptan	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Fitnat Köseoğlu	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Galip Yüksel	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gelengül Haktanır	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Gölge Seferoğlu	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gülsün Atanur Baskan	
Prof. Dr. Günseli Orhon	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gürhan Can	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Hafize Keser	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hakkı Yazıcı	Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Halil Ekşi	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Haluk Özmen	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hamza Akengin	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Handan Deveci	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Bacanlı	Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan Şimşek	İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Ünder	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Hayati Doğanay	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Hıfzı Doğan	İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hikmet Yıldırım Celkan	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Hüseyin Bağ	Pamukkale Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. Hüseyin Uzunboylu	Yakındoğu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim Güner	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim Fevzi Şahin	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İlhan Günbayı	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İnayet Aydın .	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. İrfan Erdoğan	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsa Korkmaz	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Aydoğan	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Demircioğlu	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Doğan	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. İzzet Görgen	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kasım Karakütük	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Kemal Doymuş	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Keziban Orbay	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kıymet Selvi	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kürşat Yenilmez	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kurtman Ersanlı	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Leyla Küçükahmet	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. M. Çağatay Özdemir	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Mahir Kadakal	Giresun Üniversitesi Fen-edebiyat Fakültesi

Prof. Dr. Mehmet Arslan	Girne Amerikan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Baştürk	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Durdu Karslı	
Prof. Dr. Mehmet Dursun Erdem	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Gültekin	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Gürol	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Güven	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Korkmaz	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Küçük	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Taşpınar	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Fatih Taşar .	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Melek Gökay	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Metin Orbay	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Michael W. Apple	University Of Wisconsin Faculty Of Education
Prof. Dr. Mualla Bilgin Aksu	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Muammer Çalık	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Muammer Demirel	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Müfit Kömleksiz	Lefke Avrupa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mukadder Boydak Özan	Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münevver Yalçınkaya	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münevver Ölçüm Çetin	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münir Oktay	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münire Erden	Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Musa Çiftçi	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Zülküf Altan	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Çelikten	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Cin	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Ergün	Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Kılıç	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Kutlu	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Özcan	Mef Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Sağlam	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Mustafa Şanal	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Sözbilir	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Volkan Coşkun	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Naciye Aksoy	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nazım Hikmet Polat	Gazi Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nergüz Bulut Serin	Lefke Avrupa üniversitesi
Prof. Dr. Nesrin Kale	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nevin Saylan	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Nezahat Güçlü	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilay T. Bümen	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilüfer Özabacı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Nilüfer voltan Acar	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Niyazi Can	Sütçü İmam Üniversitesi
Prof. Dr. Nur Gökbulut	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nuray Senemoğlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nurdan Kalaycı	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nuri Yavuz	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Oğuz Serin	Lefke Avrupa Üniversitesi Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ömer Özyılmaz	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Orhan Akınoğlu	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Rabia Sarıkaya	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ragıp Özyürek	İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan Abacı	Biruni Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan Özey	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Refik Balay	Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Remzi Y. Kıncal	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ruhi Sarpkaya	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. S. Sadi Seferoğlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sait Yücel	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Çepni	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Zeki Genç	Ç:anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Uşun	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Samih Bayrakçeken	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Satılmış Tekindal	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sebahattin Arıbaş	Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Sedat Yüksel	Uludağ Üniversitesi eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sefer Ada	İstanbul Gedik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Selahattin Gelbal	Hacettepe Üniversitesi eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Selahattin Gönen	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Selahiddin Öğülmüş	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Şener Büyüköztürk	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Serap Buyurgan	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Serdar Erkan	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Servet Özdemir	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sevilay Karamustafaoğlu	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sinan Olkun	Ted Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Şirin Karadeniz	Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Sırrı Akbaba	Üsküdar Üniversitesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Songül Altınışık	Todaie
Prof. Dr. Songül Tümkaya	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Suat Ünal	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Suat Ungan	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman Çelenk	Girne Amerikan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Süleyman Doğan	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Tayyip Duman	Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Temel Çalık	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Todd Alan Price	National Louis University
Prof. Dr. Tuğba Yanpar Yelken	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Turan Akbaş	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Türkan Argon	Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Vedat Özsoy	Tobb Etü Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Vladimir A. Fomichov	National Research University Higher School Of Economics
Prof. Dr. William Doll	Victoria University Faculty Of Education
Prof. Dr. William E. Doll	University Of Victoria Faculty Of Education
Prof. Dr. Yahya Akyüz	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Yaşar Baykul	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Yaşar Özbay	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yasemin Gülbahar	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Yavuz Unat	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yücel Gelişli	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yücel Kabapınar	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yüksel Dede	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel Göktaş	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel Kavak	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yüksel Özden	Ted Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yusuf Budak	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zekeriya Nartgün	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zeki Kaya	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zeynep Hamamcı	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ziya Selçuk	Ted Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Dalida Karic-hadziahmetovic	Academy Of Fine Arts Sarejevo
Doç. Dr. Li Xu	Beijing Institute Of Graphic Communication
Doç. Dr. Mehmet Güçlü	Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Murat Altun	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Wieslaw Grzegorczyk	Graphic Design Department The University Of Rzeszow, Poland
Dr. Olga S. Fomichova	Moscow Children and Teenagers Palace For Creative Work

Kongre Sekreteryası/Teknik Kurul

Araş. Gör. Murat Atasoy	Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Uzm. Adil Yıldız	Karadeniz Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
Özlem Sağlam	Pegem Akademi
Ümit Dilaver	Pegem Akademi

Hakem Kurulu

Prof. Dr. A. Sibel Türküm	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Abbas Türnüklü	Dokuz Eylül Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Abdullah Kaplan	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Abdurrahman Güzel	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Abdurrahman Tanrıöğen	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Adil Türkoğlu	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Adnan Baki	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Adnan Erkuş	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Ahmet Doğanay	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Gürses	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Işık	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Kaçar	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Halil Kırkkılıç	Atatürk Üniversitesi Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Saban	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Zeki Saka	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet Şirin	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ahmet İlhan Şen	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Alev Doğan	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Rıza Akdeniz	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Aksu	Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Osman Alakuş	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Azar	Bülent Ecevit Üniversitesi
Prof. Dr. Ali Balcı	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Ali İlker Gümüşeli	Okan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Yıldırım	Orta Doğu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ali Sinan Bilgili	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Alim Kaya	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Alipaşa Ayas	Bilkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Aydan Ersöz	English Language Education Association
Prof. Dr. Ayla Oktay	Maltepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ayşe Çakır İlhan	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşegül Ataman	Lefke Avrupa Üniversitesi
Prof. Dr. Aytaç Açıkalın	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Bahri Ata	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Banu Yazgan İnanç	Toros Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. Behçet Oral	Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Belir Tecimer	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Berrin Akman	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Betül Aydın	İstanbul Bilim Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Bilgin Ünal İbret	Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Binnur Yeşilyaprak	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Buket Akkoyunlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Bulent Cavas	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Bülent Güven	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Burhanettin Dönmez	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. C.oktay Güzeller	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Çağlar Gülçiçek	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Çağlayan Dinçer	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Prof. Dr. Celal Bayrak	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cemal Tosun	Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
Prof. Dr. Cemil Öztürk	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cemil Yücel	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cengiz Akçay	İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Çetin Semerci	Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Cevat Celep	British University Of Nicosia
Prof. Dr. Cihat Yaşaroğlu	Bingöl Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Coşkun Bayrak	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Diğdem Müge Siyez	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Dursun Dilek	Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Emin Karip	Türk Eğitim Derneği
Prof. Dr. Emine Rüya Özmen	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Engin Karadağ	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Eralp Altun	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Hamarta	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdal Toprakçı	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdinç Duru	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Erdoğan Başar	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Esin Atav	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Esmahan Ağaoğlu	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Fatma Alisinanoğlu	İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Fatoş Silman	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
Prof. Dr. Ferhan Hatice Odabaşı	Anadolu Universitesi
Prof. Dr. Feridun Merter	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Feyzi Uluğ	Todaie
Prof. Dr. Filiz Bilge	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Filiz Kabapınar	Marmara Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Firdevs Güneş	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Fitnat Kaptan	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Fitnat Köseoğlu	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Galip Yüksel	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gelengül Haktanır	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Gülşah Başol	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Günseli Orhon	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Gürhan Can	Hasan Kalyoncu Üniversitesi
Prof. Dr. Hafize Keser	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Halil Ekşi	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Halil Yurdugül	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Halil İbrahim Yalın	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Haluk Özmen	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hamza Akengin	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Handan Deveci	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Arslan	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Bacanlı	Fatih Sultan Mehmet Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan Karal	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Şeker	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Toğrul	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Prof. Dr. Hasan Ünder	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Hasan Basri Gündüz	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hatice Odacı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hayati Akyol	Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hıfzı Doğan	İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hikmet Yıldırım Celkan	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Hikmet Yazıcı	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hülya Kelecioğlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Hüseyin Bağ	Pamukkale Üniversitesi Rektörü
Prof. Dr. İbrahim Güner	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim Fevzi Şahin	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İbrahim H. Diken	Anadolu Üniversitesi Engelliler Araştırma Enstitüsü
Prof. Dr. İlhan Günbayı	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İnayet Aydın .	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. İrfan Erdoğan	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsa Korkmaz	Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Aydoğan	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Demircioğlu	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. İsmail Doğan	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. İzzet Görgen	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kasım Karakütük	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Kemal Doymuş	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kemal Yürümezoğlu	Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Kıymet Selvi	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Kürşat Yenilmez	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Leyla Küçükahmet	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. M. Sabri Kocakülah	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mahir Kadakal	Giresun Üniversitesi Fen-edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Arslan	Girne Amerikan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Bahar	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Baştürk	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Dursun Erdem	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Gültekin	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Gürol	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Güven	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Korkmaz	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Küçük	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Prof. Dr. Mehmet Taşpınar	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mehmet Engin Deniz	Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Melek Gökay	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Melek Kalkan	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Meral Atıcı	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. Meral Güven	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Metin Orbay	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Metin Pişkin	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Mualla Bilgin Aksu	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Muammer Çalık	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Muammer Demirel	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Müfit Kömleksiz	Lefke Avrupa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mukadder Boydak Özan	Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münevver Ölçüm Çetin	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Münir Oktay	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Murat Gokdere	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Musa Çiftçi	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Zülküf Altan	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Bakaç	Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Çelikten	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Cin	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Ergün	Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Kılıç	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Kutlu	İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Sağlam	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Mustafa Şahin	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Şanal	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Mustafa Sözbilir	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Naciye Aksoy	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nazım Hikmet Polat	Gazi Üniversitesi Edebiyat Fakültesi
Prof. Dr. Necati Cemaloğlu	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nergüz Bulut Serin	Lefke Avrupa üniversitesi
Prof. Dr. Nezahat Güçlü	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilay T. Bümen	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilüfer Özabacı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Nilüfer voltan Acar	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Niyazi Can	Sütçü İmam Üniversitesi
Prof. Dr. Nuri Doğan	Hacettepe Üniversitesi
Prof. Dr. Oğuz Serin	Lefke Avrupa Üniversitesi Dr. Fazıl Küçük Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Oktay Cem Adıgüzel	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ömer Adıgüzel	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Orhan Karamustafaoğlu	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Özcan Demirel	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Rabia Sarıkaya	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Ragıp Özyürek	İstanbul Medipol Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ramazan Özey	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Raşit Özen	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Refik Balay	Ahi Evran Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Remzi Y. Kıncal	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Reşat Peker	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Ruhi Sarpkaya	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Prof. Dr. S. Sadi Seferoğlu	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sadegül Akbaba Altun	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sait Yücel	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Çepni	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Paşa Memişoğlu	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Salih Uşun	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Samih Bayrakçeken	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Satılmış Tekindal	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sebahattin Arıbaş	Adıyaman Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Sedat Yüksel	Uludağ Üniversitesi eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sefer Ada	İstanbul Gedik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Selahattin Gelbal	Hacettepe Üniversitesi eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Selahiddin Öğülmüş	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Şener Büyüköztürk	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Serap Buyurgan	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Servet Özdemir	Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sevilay Karamustafaoğlu	Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Sinan Olkun	Ted Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Songül Altınışık	Todaie
Prof. Dr. Songül Tümkaya	Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Suat Ünal	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Suat Ungan	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Prof. Dr. Süleyman Doğan	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Tayyip Duman	Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Temel Çalık	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Tuğba Yanpar Yelken	Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Vedat Özsoy	Tobb Etü Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
Prof. Dr. Yaşar Baykul	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi (emekli)
Prof. Dr. Yasemin Gülbahar	Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Yasemin Karaman Kepenekçi	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Prof. Dr. Yücel Gelişli	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yücel Kabapınar	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yüksel Dede	Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel Göktaş	Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Yüksel Kavak	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Yusuf Budak	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zekeriya Nartgün	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Prof. Dr. Zeynep Hamamcı	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Abdullah Adıgüzel	Düzce Ünv.
Doç. Dr. Abdullah Ayaydın	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Adnan Küçükoğlu	Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ali Arslan	Bülent Ecevit Üniversitesi Kdz. Ereğli Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ali Meydan	Nevşehir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Alper Başbay	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Altay Eren	Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Anıl Ertok Atmaca	Karabük Üniversitesi

Doç. Dr. Arzu Saka	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Asım Çivitçi	Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Aygül Aykut	Erciyes Üniversitesi Gsf
Doç. Dr. Ayşe Mentiş Taş	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ayşegül Sağlam Arslan	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Aytunga Oğuz	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Aziz Yağan	Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram Bıçak	Akdeniz Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram Çetin	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Berrin Burgaz	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Buket Yakmacı Güzel	Boğaziçi Üniversitesi
Doç. Dr. Bülent Dilmaç Dilmaç	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Bülent Güven	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Burcu Atar	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Cengiz Şahin	Ahi Evran üniversitesi
Doç. Dr. Deniz Gürçay	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Derya Arslan	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Dilek Acer	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Dilek Erduran Avcı	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu Anıl	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Elif Çelebi Öncü	Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Elif Dağlıoğlu	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Elif Sazak Pınar	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Elvan Yalçınkaya	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Emre Ünal	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Erdat Çataloğlu	Bilkent Üniversitesi
Doç. Dr. Erkan Dinç	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Erol Duran	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Esra Ayşe İşmen Gazioğlu	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Ferudun Sezgin	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Gamze Sezgin Selçuk	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Gülsen B. Ünver	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Gültekin Çakmakcı	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Gülümser Gültekin Akduman	Gazi Oöe
Doç. Dr. Gürbüz Ocak	Afyon Kocatepe Üni.
Doç. Dr. Gürcü Erdamar	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Güven Dinç	Akdeniz Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü
Doç. Dr. Güven Özdem	Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Habib Özgan	Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hakan Atılgan	Ege Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan Bozgeyikli	Erciyes Üniversitesi
Doç. Dr. Hasan Hüseyin Şahan	Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hatice Akkoç	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hüseyin Akkuş	Gazi Üniversitesi

Doç. Dr. Hüseyin Köksal	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Hüseyin Ünlü	Aksaray Üniversitesi
Doç. Dr. Ibrahım Cankaya	Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İbrahim Keklik	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İbrahim Kısaç	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İjlal Ocak	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Doç. Dr. İlhami Bulut	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İlhan Karataş	Bülent Ecevit Üniversitesi
Doç. Dr. İlkay Ulutaş	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İlke Evin Gencel	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. İsmail Seçer	Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Kamil İşeri	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Kamile Demir	Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Doç. Dr. Kasım Kıroğlu	Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Kemal Özgen	Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Kemal Sinan Özmen	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Kerim Gündoğdu	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Kürşad Yılmaz	Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Lale Özsevgeç	Ktü Fatih Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Levent Mercin	Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Mediha Sarı	Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Açıkalın	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet Güçlü	Gazi Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Doç. Dr. Mehmet Arif Özerbaş	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet Turan	Fırat üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Melek Çakmak	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Melek Demirel	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Melike Özer Keskin	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Meltem Düzbastılar	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Mübin Kıyıcı	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet Baştuğ	İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Muhammet Turhan	Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Murat Altun	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mustafa Çakır	Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Mustafa Durmuşçelebi	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Mutlu Türkmen	Bartın Üniversitesi
Doç. Dr. Nazile Abdullazade	Edebiyat
Doç. Dr. Necmi Gökyer	Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Nedim Alev	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Nejla Yürük	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Neşe Güler	Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Nevzat Yiğit	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Nihal Doğan	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Nihat Gürel Kahveci	İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Nilüfer Kahraman	Gazi Üniersitesi
Doç. Dr. Nuray Mamur	Pamukkale Üniversitesi

Doç. Dr. Nusret Kavak	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Oğuz Dilmaç	Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer Saylar	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Onur Köksal	Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Osman Birgin	Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Osman Titrek	Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Pervin Ünlü Yavaş	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Recep Özkan	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Refik Suat Işıldak	Balıkesir Üniversitesi
Doç. Dr. Refika Olgan	Odtü Oöe
Doç. Dr. Şahin Kesici	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Sait Akbaşlı	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Şebnem Kandil İngeç İngeç	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Seher Mandacı Şahin	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Serap Çalışkan	Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Serdar Tuna	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Doç. Dr. Şeref Tan	Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Şerife Işık	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Serkan Koşar	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Serkan Sevim	Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Sevgi Aydın	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Doç. Dr. Sinan Ayan	Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Şükrü Ada	Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Şule Bayraktar	Giresun University
Doç. Dr. Suzan Duygu Bedir Erişti	Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Tahsin İlhan	Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Tahsin Oğuz Başokçu	Ege Üniversitesi
Doç. Dr. Tuncay Ayas	Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Tuncay Öğretmen	Ege Üniversitesi
Doç. Dr. Tuncay Özsevgeç	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Türkan Doğan	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Uygar Kanlı	Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yaşar Akkan	Gümüşhane Üniversitesi
Doç. Dr. Yasemin Yavuzer	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yasin Ünsal	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yılmaz Tonbul	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Yusuf Şahin	Giresun Üniversitesi
Doç. Dr. Zarife Seçer	Necmettin Erbakan Üniversitesi Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Zeliha Nurdan Baysal	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Zeliha Traş	Necmettin Erbakan Üniversitesi A.k. Eğitim Fakültesi
Doç. Dr. Zeynep Alat	Ege Üniv. Oöe
Doç. Dr. Zeynep Hatipoğlu Sümer	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Abdullah Mert	Uşak Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Abidin Dağlı	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi

Yard. Doç. Dr. Adile Gülşah Saranlı	Ted Oöe
Yard. Doç. Dr. Ahmet İlyas	Batman Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ali Çetin	Siirt Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ali Kürşat Erümit	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Alparslan Gözler	Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Arif Yilmaz	Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Armağan Konak	Mehmet Akif Ersoy üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Arslan Bayram	Artvin Çoruh Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Arzu Önel	Kafkas Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ata Pesen	Siirt Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ataman Karaçöp	Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Atilla Özdemir	Sinop Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Avsar Ardıç	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ayla Arseven	Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ayşe Gül Şekercioğlu	Balıkesir Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ayşegül Altun	Samsun 19 Mayıs Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Aysel Kocakülah	Balıkesir Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ayten Düzkantar	Anadolu Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Bengü Türkoğlu	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Bertan Akyol	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Beste Dinçer	Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Betül Küçük Demir	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Binnur Yıldırım Hacıibrahimoğlu	Giresun Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Bünyamin Yurdakul	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Burçin Gökkurt Özdemir	Bartın Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Burcu Durmaz	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Burcu Gezer Şen	Fırat Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Canan Koç	Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Deniz Kahriman	Mersin üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Derya Şahin	İnönü Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Derya Kaltakçı Gürel	Kocaeli Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Dilek Karışan	Adnan Menderes üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Duygu Koçak	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Eda Kargı	Doğu Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ege Akgün	Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Elif Mercan Uzun	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Emre Çetin	Bahçeşehir Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Emre Ev Çimen	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Emrullah Erdem	Adıyaman Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Enver Yolcu	Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Erdal Taşlıdere	Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Eren Kesim	Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ergül Demir	Ankara Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Erhan Akın	Siirt Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Erhan Tunç	Gaziantep üniversitesi

Yard. Doç. Dr. Erkan Çer	Amasya Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ersin Karademir	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ertuğ Can	Kırklareli Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ertuğrul Ergün	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Esra Demir	Muş Alparslan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Faruk Manav	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Fatih Bozbayındır	Gaziantep Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Fatma Gizem Karaoğlan Yılmaz	Bartın Üni. Eğitim Fak. Böte Bölümü
Yard. Doç. Dr. Feride Taşkın Yılmaz	Cumhuriyet Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Figen Çam Tosun	Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Fikret Gülaçtı	Erzincan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Fulya Türk	Gaziantep üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Funda Nalbantoğlu Yılmaz	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Gamze Sart	İstanbul Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Güçlü Şekercioğlu	Akdeniz Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Güler Çavuşoğlu	Artvin Çoruh Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Güzin Ayrancıoğlu	Gazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Güzin Sacide Mazman Akar	Uşak Üni. Eğitim Fak. Böte Bölümü
Yard. Doç. Dr. Habib Samadzade	Üniversite
Yard. Doç. Dr. Hakan Koğar	Akdeniz Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hakan Şahin	İstanbul Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hasan Bakırcı	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hatice Asuman Küçüközer	Balıkesir Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hatice İrem Özteke Kozan	Necmettin Erbakan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hatice Nilüfer Süzen	Uşak Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hilmi Demiral	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hülya Kasapoğlu	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Hüseyin Demir	Bartın Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Hüseyin Cahit Kayhan	Pamukkale Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. İbrahim Kepceoğlu	Kastamonu Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. İrfan Nihan Demirel	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Işıl Aykutlu	Hacettepe Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Kazım Alat	Ondokuz Mayıs Üni. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitim
Yard. Doç. Dr. Kevser Koç	Gaziantep Oöe
Yard. Doç. Dr. Lütfiye Özalemdar	Giresun Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. M. Aydın Başar	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. M. Nevra Küpana	Sakarya Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet Akpınar	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet Kürşad Duru	Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet Sağlam	İnönü Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Mehmet Toran	İstanbul Kültür Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Meltem Acar Güvendir	Trakya Üniversitesi

Yard. Doç. Dr. Metin Özkan	Gaziantep Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Muammer Ergün	Kastamonu Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Muhammet Berigel	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Murat Çalışoğlu	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Murat Kurt	Amasya Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Murat Polat	Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Mustafa Şahin Bülbül	Kafkas Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Mustafa Kayıhan Erbaş	Aksaray üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Yard. Doç. Dr. Nail İlhan	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Nilüfer Okur Akçay	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ömer Acar	Kocaeli Üni. Eğitim Fak.
Yard. Doç. Dr. Ömer Karaman	Ordu Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ömer Kutlu	Ankara Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ömer Şahin	Amasya Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Önder Sünbül	Mersin Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Özlem Ersoy	Gazi Oöe
Yard. Doç. Dr. Rabia Şenay Şişman	Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Ramazan Yılmaz	Bartın Üni. Eğitim Fak. Böte Bölümü
Yard. Doç. Dr. Riyad Şihab	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. S. Tunay Kamer	Kastamonu Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Sadık Yüksel Sıvacı	Ahi Evran Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Seçil Eda Kartal	Bartın Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Seda Kerimgil Çelik	Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Abd
Yard. Doç. Dr. Semra Kıranlı Güngör	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Serap Yetik	Pamukkale Üni. Eğitim Fak. Böte Bölümü
Yard. Doç. Dr. Şeref Göküş	Akdeniz Üniv.
Yard. Doç. Dr. Serkan Ünsal	Sütçü İmam üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Sibel Güven	çanakkale Onsekiz Mart üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Sultanberk Halmatov	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Turgay Alakurt	Dumlupınar Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ümit Demiral	Ahi Evran Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Ümit İzgi	Mersin Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Vedat Aktepe	Nevşehir Hacı Bektaş Veli üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yakup Doğan	Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yalçın Özdemir	Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yard. Doç. Dr. Yasemin Kuşdemir	Kırıkkale Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yasin Ozturk	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yavuz Bolat	Mustafa Kemal üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yeşim Özer Özkan	Gaziantep Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yılmaz Mutlu	Muş Alparslan Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Yücel Kayabaşı	Gazi Üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Zeynep Kurtulmuş	G.ü. Oöe
Yard. Doç. Dr. Zeynep Temiz	Yüzüncü Yıl üniversitesi
Yard. Doç. Dr. Zöhre Kaya	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
Araş. Gör. Dr. Fulya Zorlu	Bülent Ecevit Üniversitesi
Araş. Gör. Dr. Hayriye Tuğba Öztürk	Ankara Üni. Eğitim Bilimleri Fak. Böte Bölümü

Araş. Gör. Dr. Mehmet Bars	Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi
Araş. Gör. Dr. Selda Aras	Ted Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Gülşen Taşdelen Teker	Sakarya Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Sinan Schreglmann	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Dr. Adem Çilek	Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği
Dr. Melek Gülşah Şahin	Gazi Üniversitesi
Dr. Serkan Dinçer	Çukurova Üniversitesi
Öğr. Gör. Figen Şahin	Gazi Oöe
Öğretmen Nilgün Misir	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Can Serdar	Teknoloji ve Tasarım Eğitimcileri Derneği
Kezban Tepeli	Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi

* Kurulu üyeleri akademik unvan ve isme göre alfabetik olarak sıralanmıştır.

CONTENTS – İÇİNDEKİLER

Physical Education and Sport 2
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi 2
An Assessment Of Children's Playgrounds From The Perspectives Of Users 3
Çocuk Oyun Alanlarının Kullanıcıları Açısından Değerlendirilmesi 4
A New Approach In Sport Education ''tohm'' Project 6
Spor Eğitiminde Yeni Bir Yaklaşım "tohm" Projesi 7
Analysis Of Motor Skill Interventions On Elementary School Children 9
Competence and Perceptions Of Physical Education Teachers For Secondary School Physical Education and Sport Teaching Program 11
Ortaokul Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programına Yönelik Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Yeterlikleri ve Algıları 13
Relationship Between The Attitudes Towards The Teaching Profession Of Physical Education Teacher Candidates and Their Cultural Beliefs 15
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumları İle Kültürel İnançları Arasındaki İlişki 16
Examination Of Game Education At Primary School Level Within National and International Practices 18
İlkokul Düzeyinde Oyun Eğitiminin Ulusal ve Uluslararası Uygulamalar Çerçevesinde İncelenmesi 19
Evaluation Of Physical Activity Policies and Practices At Preschool Settings 21
Beliefs Of Physical Education Teacher Candidates On Constructivist Learning 23
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Yapılandırmacı Öğrenmeye İlişkin İnançları 25
The Acquisition Level Of Pysical Education and Sport Teaching Students' Self-Efficacy In Teaching Profession and The Efficacy Of Recognizing Students 27
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Özyeterlikleri İle Öğrencileri Tanıma Yeterliğini Kazanma Düzeyleri 29
From Lifelong Learning To Lifelong Physical Activity 31
Yaşam Boyu Öğrenmeden Yaşam Boyu Fiziksel Aktiviteye 32
Sports Sciences Faculty Students' Institutional Image Perception Of Their Schools and Academic Motivation Levels 35
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Okullarının Kurumsal İmaj Algısı İle Akademik Motivasyon Düzeyleri 37
Psychometric Properties Of Work-Related Behavior and Experience Patterns (Avem) Short Form Scale- Turkish Version 39
Mesleğe Yönelik Davranış ve Yaşantı Modelleri Ölçeği (kısa Form) Türkçe Versiyonun Psikometrik Özellikleri 39
Demographic Features Of Pre-Service Physical Education Teachers and Evaluation Of Their Professional Tendencies In Terms Of Some Variables 41
Beden Eğitimi Öğretmeni Adaylarının Demografik Özellikleri ve Mesleki Eğilimlerinin Değişik Faktörler Açısından Belirlenmesi 42
The Investigation Of Techno-Pedagogical Training Efficacy Of Physical Education Teacher Candidates 44
Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Tekno-pedagojik Eğitim Yeterliklerinin İncelenmesi 45
Computer and Instructional Technologies Education 47

Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi 47
Course Design For Foreign Language Teaching On The Flipped Classroom Model Framework 48
Ters Yüz Sınıf Modeli Çerçevesinde Yabancı Dil öğretimi İçin Ders Tasarımı 49
Examination Of Pre-Service Teachers' Acceptance Level Of E-Learning Tools 51
Examination Of Pre-service Teachers' Acceptance Level Of E-learning Tools 52
Determining The Change Of Adult Learners' Study Habits In Online Learning Environments 54
Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarındaki Yetişkinlerin Çalışma Alışkanlıklarındaki Değişiminin İncelenmesi 55
The Effect Of Blended Learning On Self-Efficiency, Attitude and Reflective Thinking Skills Of Students Related To Computer 57
Harmanlanmış Öğrenmenin Öğrencilerin Bilgisayara İlişkin Öz Yeterliklerine, Tutumlarına ve Yansıtıcı Düşünme Becerilerine Etkisi 58
The Effect Of Cloud Computing Supported Learning Activities On Academic Success 60
Bulut Bilişim Desteğiyle Gerçekleşen Öğrenme Etkinliklerinin Akademik Başarıya Etkisi 61
The Determination Of Metacognitive Awareness Situations Of Secondary School Students Receiving Programming Education With Alice 63
Alice İle Programlama Eğitimi Alan Ortaokul Öğrencilerinin Üst Bilişsel Farkındalık Durumlarının Belirlenmesi 64
Technology Use In Teacher Education and Preservice Teachers' Knowledge About Instructional Technology 67
Öğretmen Eğitiminde Teknoloji Kullanımı ve Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Dair Bilgi Düzeyleri 68
The Programmers' Thought About The Programming Process and The Software Industry 70
Yazılımcıların Mesleklerine ve Programlama Süreçlerine İlişkin Düşünceleri 71
Examining The Relationship Between Education Faculty Students' Mobile Learning Attitudes and Their Smart Phone Addiction 73
Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumları İle Akıllı Telefon Bağımlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi 74
Examining Secondary School Students' Awareness Regarding Technology Use In Courses and Their Self-Efficacy For Science and Technology 76
Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanımına Yönelik Farkındalıkları İle Fen ve Teknolojiye Yönelik Öz-yeterliklerinin İncelenmesi 77
Use Of Distributed Cognition Theory In A Lesson Plan 79
Dağıtık Biliş Teorisinin Ders Planında Kullanımı 80
The Effects Of E-Learning Platforms On Digital Literacy Skills Of Prospective Teachers and Their Attitudes Toward E-Learning 82
Evaluation Of Computer Field Support Training Activities On Animation Developed For Gifted Students 84
Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Geliştirilen Animasyon Konulu Bilgisayar Alanı Destek Eğitim Etkinliklerinin Değerlendirilmesi 85
A Critical Review Of Information Technologies and Software Course Draft Curriculum 87
Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi Taslak Öğretim Programının Eleştirel Bir Bakış Açısıyla İncelenmesi 88
Trends In Research Toward Programming Teaching At Secondary School Level 90
Ortaokul Düzeyinde Programlama Öğretimine Yönelik Araştırmaların Eğilimleri 91
Opinions Of Social Studies Teachers About Use Of Virtual Reality Applications In Lessons In Teaching Processes 93

Examination Of Pre-Service Teachers' Acceptance Level Of E-Learning Tools

Mustafa Serkan Günbatar[1], Dilan Dinci[1], Gökhan Kaya[2], Uğur Karaçelebi[2], İrfan Apsur[2]
[1]*Yüzüncü Yıl Üniversitesi*
[2]*MEB*

Abstract No: 1024 - Abstract Presentation Type: Oral Presentation

The purpose of this study is to examine the acceptance level of the e-learning tools of the pre-service teachers in terms of some variables (e.g., department, possessing internet access and personal computer, and gender). The research was carried out in a descriptive survey model. The data in the study were obtained from a total of 186 pre-service teachers who were enrolled to Yüzüncü Yıl University College of Education. Students were from four different departments, namely, Computer Education and Instructional Technologies Teaching, Elementary Mathematics Teaching, Classroom Teaching, and Pre-School Teaching Departments. The data were collected through the "Acceptance of Electronic Learning Tools for University Students" scale developed with reference to Technology Acceptance Model. The scale is five-point likert type. A score of 5 refers "strongly agree" whereas 1 refers "strongly disagree". The scale consists of 27 items in total under four sub-dimensions. The dimensions of the scale are Perceived Benefit, Ease of Use, Attitude Toward Usage, and Usage Requirement. When the scale was developed, three experts were consulted for coverage and appearance validity. Exploratory Factor Analysis was performed for the structural validity. Cranach's Alpha for internal consistency coefficient was calculated for reliability. The internal consistency coefficient of the 27-item scale was 0.92. Additionally, for each subscale, Cronbach' Alpha values as following; for Perceived Benefit sub-dimension is 0.87; for Perceived ease of use sub-dimension 0.84; for Attitude subscale for use is 0.84, and for The intention to use intention subscale was 0.81.At the end of the analyses, 55.87% of the scale variance is explained. The scale was developed by other researchers in 2013 and used in this study with necessary permissions.

Descriptive statistics, normality test, Mann Whitney U test, and Kruskal Wallis H tests were used in the analysis of the data obtained in the study. First, regarding the percentage of total participants, according to the obtained data, 7.53% of participants were low; 53.23% of participants were moderate; 39.25% of them were high level of acceptance of e-learning tools. Second, regarding gender, 6.67% of females are low; 50.48% is moderate; 42.86% have a high acceptance level. The rate of males regarding acceptance level; 8.64% is low; 56.79% is moderate; 34.57% is high. Third, when the distribution regarding the class level is examined, 33.33 % of freshmen has low; 66.67% has moderate, and 33.33% them has high acceptance level. For the sophomores the rates were 6.45% for low; 51.61% for moderate, and 41.94% for high acceptance groups. For juniors, %7.78 is low; %54.44 is moderate; %37.78 is high. Forth, when the acceptance rates are taken into consideration on the basis of the department, the level of the participants with low acceptance of the Computer Education and Instructional Technologies Teaching department is 2.99%, whereas this ratio is 13.51% in the departments of Elementary Mathematics Teaching and Pre-School Teaching. The highest ratio of moderate-level acceptance was observed at pre-school department with 64.86%. The highest ratio of high-level acceptance was observed in the pre-service classroom teachers' with 51.11%. Moreover, 47.41% of the participants who have a personal computer to study their lessons have moderate acceptance; 45.93% of hem have high acceptance whereas only 6.67% of them have low acceptance. 68.63% of the participants who do not have personal computer are at moderate acceptance group; 9.80% at low, and 8.15% are at high acceptance group. Regarding internet access, 53.16% of participants with Internet access have moderate; 39.87% have high; 6.96% have low acceptance level. For whom without internet access, 53.57% of them are at moderate group; 35.71% at high, and 10.71% at low acceptance group. Regarding the duration of daily internet usage, 15.38% of them have low acceptance level with 7 hours usage. In the moderate group, 63.64 % of

the participants indicated that they have moderate acceptance level and use internet about 1 hour. Finally, it was observed that 61.54% the participants have high level acceptance and use internet about 7 hours per day. We also run Mann Whitney U test and Kruskal Wallis H test.There was no significant difference regarding gender and grade level variables according to the acceptance level of e-learning tools of pre-service teachers. When comparing the departments, only the Computer Education and Instructional Technologies Teaching, and Classroom Teaching departments have a significantly higher acceptance score than the Pre-School Teaching department. Acceptance levels of students with personal computers are significantly higher than those who do not possess. There is no statistically significant difference between participants with and without internet access. Similarly, there is no statistically significant difference in acceptance levels according to daily internet usage periods. In summary, it can be said that the level of acceptance of the e-learning tools of the participants are more or less at sufficient level. Additionally, as a result of the comparisons made, some interesting data regarding the use of internet daily basis, department, and their relation to acceptance level have been obtained.

Examination Of Pre-service Teachers' Acceptance Level Of E-learning Tools

Mustafa Serkan Günbatar[1], Dilan Dinci[1], Gökhan Kaya[2], Uğur Karaçelebi[2], İrfan Apsur[2]

[1]Yüzüncü Yıl Üniversitesi

[2]MEB

Bildiri No: 1024 - Bildiri Sunum Şekli: Sözlü Sunum

The purpose of this study is to examine the acceptance level of the e-learning tools of the pre-service teachers in terms of some variables (e.g., department, possessing internet access and personal computer, and gender). The research was carried out in a descriptive survey model. The data in the study were obtained from a total of 186 pre-service teachers who were enrolled to Yüzüncü Yıl University College of Education. Students were from four different departments, namely, Computer Education and Instructional Technologies Teaching, Elementary Mathematics Teaching, Classroom Teaching, and Pre-School Teaching Departments. The data were collected through the "Acceptance of Electronic Learning Tools for University Students" scale developed with reference to Technology Acceptance Model. The scale is five-point likert type. A score of 5 refers "strongly agree" whereas 1 refers "strongly disagree". The scale consists of 27 items in total under four sub-dimensions. The dimensions of the scale are Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, Behavioral Intention to Use and Actual System Use. When the scale was developed, three experts were consulted for coverage and appearance validity. Exploratory Factor Analysis was performed for the structural validity. Cranach's Alpha for internal consistency coefficient was calculated for reliability. The internal consistency coefficient of the 27-item scale was 0.92. Additionally, for each subscale, Cronbach' Alpha values as following; for Perceived Usefulness sub-dimension is 0.87; for Perceived Ease of use sub-dimension 0.84; for Behavioral Intention to Use is 0.84, and for Actual System Use subscale was 0.81. At the end of the analyses, 55.87% of the scale variance is explained. The scale was developed by other researchers in 2013 and used in this study with necessary permissions.

Descriptive statistics, normality test, Mann Whitney U test, and Kruskal Wallis H tests were used in the analysis of the data obtained in the study. First, regarding the percentage of total participants, according to the obtained data, 7.53% of participants were low; 53.23% of participants were moderate; 39.25% of them were high level of acceptance of e-learning tools. Second, regarding gender, 6.67% of females are low; 50.48% is moderate; 42.86% have a high acceptance level. The rate of males regarding acceptance level; 8.64% is low; 56.79% is moderate; 34.57% is high. Third, when the distribution regarding the class level is examined, 33.33 % of freshmen has low; 66.67% has moderate, and 33.33% them has

high acceptance level. For the sophomores the rates were 6.45% for low; 51.61% for moderate, and 41.94% for high acceptance groups. For juniors, %7.78 is low; %54.44 is moderate; %37.78 is high. Forth, when the acceptance rates are taken into consideration on the basis of the department, the level of the participants with low acceptance of the Computer Education and Instructional Technologies Teaching department is 2.99%, whereas this ratio is 13.51% in the departments of Elementary Mathematics Teaching and Pre-School Teaching. The highest ratio of moderate-level acceptance was observed at pre-school department with 64.86%. The highest ratio of high-level acceptance was observed in the pre-service classroom teachers' with 51.11%. Moreover, 47.41% of the participants who have a personal computer to study their lessons have moderate acceptance; 45.93% of hem have high acceptance whereas only 6.67% of them have low acceptance. 68.63% of the participants who do not have personal computer are at moderate acceptance group; 9.80% at low, and 8.15% are at high acceptance group. Regarding internet access, 53.16% of participants with Internet access have moderate; 39.87% have high; 6.96% have low acceptance level. For whom without internet access, 53.57% of them are at moderate group; 35.71% at high, and 10.71% at low acceptance group. Regarding the duration of daily internet usage, 15.38% of them have low acceptance level with 7 hours usage. In the moderate group, 63.64 % of the participants indicated that they have moderate acceptance level and use internet about 1 hour. Finally, it was observed that 61.54% the participants have high level acceptance and use internet about 7 hours per day. We also run Mann Whitney U test and Kruskal Wallis H test.There was no significant difference regarding gender and grade level variables according to the acceptance level of e-learning tools of pre-service teachers. When comparing the departments, only the Computer Education and Instructional Technologies Teaching, and Classroom Teaching departments have a significantly higher acceptance score than the Pre-School Teaching department. Acceptance levels of students with personal computers are significantly higher than those who do not possess. There is no statistically significant difference between participants with and without internet access. Similarly, there is no statistically significant difference in acceptance levels according to daily internet usage periods. In summary, it can be said that the level of acceptance of the e-learning tools of the participants are more or less at sufficient level. Additionally, as a result of the comparisons made, some interesting data regarding the use of internet daily basis, department, and their relation to acceptance level have been obtained.